

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	
ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ระดับดี	ครูปฏิญญา
ประเด็นพิจารณา ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ระดับดี	ครูรัตติกาล
ประเด็นพิจารณา ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูชนิดา
ประเด็นพิจารณา ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูภาคิน
ประเด็นพิจารณา ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ระดับดี	ครูกันย์วิกร
ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม	ครูรชพร
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	
ประเด็นพิจารณา ๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูสุกัญญา
ประเด็นพิจารณา ๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม	ครูรัตนารณ
ประเด็นพิจารณา ๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูสุวิจักขณ์ ครูธนวัชร
ประเด็นพิจารณา ๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูรัชริกุล
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
ประเด็นพิจารณา ๑๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูประภาสิริ
ประเด็นพิจารณา ๑๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม	ครูสุภาพร ครูชนัดดา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นพิจารณา ๑๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูจรรยา
ประเด็นพิจารณา ๑๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูธนาภรณ์
ประเด็นพิจารณา ๑๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูชลากร
ประเด็นพิจารณา ๑๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูไพโรจน์
ประเด็นพิจารณา ๑๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูนงลักษณ์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	
ประเด็นพิจารณา ๑๘ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูวรุณี
ประเด็นพิจารณา ๑๙ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูกนิษฐา
ประเด็นพิจารณา ๒๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูจันญารัตน์
ประเด็นพิจารณา ๒๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีเลิศ	ครูวนิดา

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐-๘๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐-๗๙	ระดับคุณภาพ	ดี